

**УНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 14.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Шиковская СШ
_____ А.В.Прокофьева
Приказ № 134-ОД от 14.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования с умственной
отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
Вариант 7.1
на 2024-2025 учебный год
(5 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устав школы
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, школьный компонент, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Школьный компонент учебного плана предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме *урока*. *Учитель* проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут. реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Учебный план (АООП УО)
на 2024 – 2025 учебный год
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | V | |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 |
| Итого | | 27 | 27 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 29 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 |
| Коррекционный курс «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 |
| Коррекционный курс «Логопедические занятия» | | 2 | 2 |
| Коррекционный курс «Психокоррекция» | | 1 | 1 |
| Факультативный курс «Знаю и люблю свой край» | | 2 | 2 |

Учебная литература используемая в образовательном процессе

| № п\п | Название учебника и автор | Год издания |
|----------|--|-------------|
| 1 | Математика (Т.В.Алышева, И.М.Яковлева) | 2024 |
| 2 | Русский язык (Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова) | 2024 |
| 3 | Чтение (С.Ю.Ильина) | 2024 |
| 4 | Природоведение (Т.М.Лифанов) | 2024 |
| 5 | Профильный труд (Л.А.Кузнецов, Я.С.Симукова) | 2024 |
| 6 | Основы социальной жизни С.В.Комарова | 2024 |
| 7 | Изобразительное искусство 5 класс (М.Ю.Рау, М.А.Зыкова) | 2024 |