

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шиковская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО учителей- предметников гуманитарного цикла  <i>Мас</i> /Масленникова Т.А. /	Заместитель директора по УВР  <i>Бебякина</i> / Бебякина Э.А. /	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиковской средней школы  / Прокофьева А.В. /
Протокол № 1 от 31.07.2023г	от 31.07.2023г	Приказ № 35 от 31.07.2023г

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2023-2024 учебный год для 5-9 классов  
«Основы финансовой грамотности»**

**Предметная область:** социальное  
**Уровень, класс, учебный год:** ООО, 5-9 класс, 2023-2024г.

**Срок реализации программы:** 1 год

Разработана учителем истории и обществознания: Масленниковым С.А.

с. Шиковка  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. **Задачи:**
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Объем часов, отпущенных на занятия - 35 часа в год при 1 часе в неделю.**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-6 класс (35 часа)**

## **Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» «Деньги». «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». «Доходы семьи». «Расходы семьи». «Предметы первой необходимости». «Товары длительного пользования». «Услуги. Коммунальные услуги». «Семейный бюджет». «Долги. Сбережения. Вклады».

*Формы организации: познавательная беседа, интерактивная беседа, викторина, практикум*

*Виды деятельности: задавать вопросы, вступать в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения, решение практических и проблемных ситуаций, расчёт бюджета семьи*

## **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». «Страхование». «Страховая компания. Страховой полис». «Страхование имущества, здоровья, жизни». «Принципы работы страховой компании».

*Формы организации: дискуссии, познавательная беседа, практикум*  
*Виды деятельности: решение практических задач, отстаивать своё мнение, решение логических задач, творческие задания*

## **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

«Налоги». «Виды налогов». «Социальные пособия». «Социальные выплаты».

Проект «Государство – это мы».

*Формы организации: мини-исследование, познавательная беседа, минипроект, экскурсия*

*Виды деятельности: поиск информации, анализ, решение экономических задач, формулирование интересующих вопросов*

## **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

«Как спасти деньги от инфляции». «Банковские услуги». «Вклады (депозиты)». «Кредит. Залог «Собственный бизнес». «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Решение логических задач «Валюта в современном мире».

«Валюта разных стран «Благотворительность». «Личный финансовый план».

*Формы организации: практикум, ролевая игра, мини-проект, познавательная беседа*

*Виды деятельности: решение проблемной ситуации, практическая работа, освоение социальных ролей в игре, разработка бизнес-плана, создание проектного продукта*

## **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 час) Конференция по курсу «Финансовая грамотность».**

*Формы организации: конференция*

*Виды деятельности: доклад, оппонирование, защита своей точки зрения*

## **7 класс (35 часа)**

### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов).**

«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

*Формы организации: лекция-беседа, практикум, дискуссия*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, показ документального фильма о пользовании дебетовой картой, обсуждение темы «Достоинства и недостатки кредитных денег»*

### **Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).**

«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». «Плюсы моментальных кредитов». «Минусы моментальных кредитов», «Финансовые пирамиды». «Ипотека». «Арифметика ипотеки».

*Формы организации: познавательная беседа, просмотр мультфильма «Уроки бабушки Совы»*

*Виды деятельности: читать договор с банком, формирование умения подсчитывать банковский процент, решение экономических задач*

### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».

*Формы организации: познавательная беседа, просмотр видеофильма, дискуссия*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, формирование умения защищать личную информацию по банковским картам, обсуждение проблемной темы «Следует ли жить в долг»*

### **Раздел 4. Инвестиции (6 часов).**

«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».

«Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?»

«Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие». *Формы организации: познавательная беседа, семинар, правовая консультация*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий и формирование понимания особенностей разных финансовых организаций, поиск информации на сайтах банков и страховых компаний, выступление учащихся с сообщениями*

### **Раздел 5. Страхование (4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

*Формы организации: семинар, дискуссия*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, формирование компетенции оценивать предлагаемые варианты страхования, обсуждение проблемной темы «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»*

#### **Раздел 6. Пенсии (3 часа).**

«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

*Формы организации: познавательная беседа, практикум*

*Виды деятельности: освоение знания возможных норм сбережений к пенсионному возрасту, просмотр презентации о пенсионных фондах, выяснить доходность и надёжность различных пенсионных фондов*

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа).**

«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».

*Формы организации: познавательная беседа, практикум*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, поиск социального найма жилья по сайту [Domchel.ru](http://Domchel.ru) и в газете «Из рук в руки» в соответствии с заданием учителя*

#### **Раздел 8. Итоговое тестирование по курсу «Финансовая грамотность». (2 час).**

### **8 класс (35 часа)**

#### **Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).**

«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания»

*Формы организации: познавательная беседа, выступления учащихся, круглый стол*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, поиск информации на сайтах и формирование своего сообщения, обсуждение проблемной темы* **Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).**

«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

*Формы организации: познавательная беседа, практикум, интерактивная беседа*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, работа с документами, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, своего пути решения задачи.*

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).**

«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».

*Формы организации: познавательная беседа, ролевая игра*



*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, моделирование событий, происходящих в определённом мире в определённое время, решение экономических задач*

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).**

«Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». «Рациональный бюджет школьника». «Каждый платит налоги».

*Формы организации: дискуссия, деловая игра, познавательная беседа*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, анализ статьи расходов и доходов, моделирование событий, происходящих в определённом мире в определённое время*

#### **Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).**

«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е». *Формы организации: познавательная беседа, мини-исследование, минипроект, практикум*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, сообщения учащихся, практическая работа в группах, создание макета рекламы*

#### **Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).**

«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».

*Формы организации: практикум, круглый стол, познавательная беседа*  
*Виды деятельности: работа в группах по определению качества товара, обсуждение проблемной темы, решение практических задач*

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

*Формы организации: познавательная беседа, практикум*

*Виды деятельности: выступление учащихся, решение экономических задач*

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).**

«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»

*Формы организации: познавательная беседа, круглый стол, правовая консультация*

*Виды деятельности: слушают рассказ учителя, отвечают на проблемные вопросы, работа в группах, поиск ответов на правовые вопросы в законе «О защите прав потребителя»*

#### **Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

#### **Раздел 10. Защита проектов (2 часа)**

а.

**9 класс (35 часа)**

#### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

### **Тема 1. Происхождение денег.**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?» *Формы организации: познавательная беседа,, систематизация информации, работа с ИКТ, составлять презентации*

*Виды деятельности: поиск информации, выделять главное из информации* **Тема 2. Источники денежных средств семьи.**

«Какие бывают источники доходов?» «От чего зависят личные и семейные доходы?»

*Формы организации: познавательная беседа, круглый стол*

*Виды деятельности: слушают рассказ учителя, отвечают на проблемные вопросы, работа в группах,*

### **Тема 3. Контроль семейных расходов.**

«Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

*Формы организации: дискуссия*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, своего пути решения задачи.*

### **Тема 4. Построение семейного бюджета**

«Что такое семейный бюджет и как его построить?» «Как оптимизировать семейный бюджет?»

*Формы организации: круглый стол, практикум*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, работа в группах по решению практических задач*

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов). Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

«Для чего нужны финансовые организации?» «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

*Формы организации: мини-исследование, практикум*

*Виды деятельности: сбор информации, её анализ, решение практических финансовых задач*

## **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.**

«Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

*Формы организации: познавательная беседа, деловая игра*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, математический расчёт конкретных вариантов финансового планирования* **Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).**

## **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.**

«ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». «Чем поможет страхование?»»

*Формы организации: познавательная беседа, правовая консультация* *Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, работа с определением правовых решений при особых жизненных ситуациях*

#### **Тема 8. Риски в мире денег.**

«Какие бывают финансовые риски?» «Что такое финансовые пирамиды?»  
Осуществление проектной работы.

*Формы организации: познавательная беседа, мини-проект*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, сообщения и выступления учащихся с презентацией, написание плана этапов работы над проектом*

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

#### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.**

«Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Полезны ли и риски банковских карт?»»

*Формы организации: подготовка и реализация мини-проекта*

*Виды деятельности: изучение информации, анализ альтернативных решений, выполнение технологических операций, внесение изменений в технологию, презентация проекта, защита проекта*

#### **Тема 10. Собственный бизнес.**

«Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»»

*Формы организации: познавательная беседа, мини-проект*

*Виды деятельности: изучение информации, анализ альтернативных решений, выполнение технологических операций, внесение изменений в технологию, презентация проекта, защита проекта*

#### **Тема 11. Валюта в современном мире.**

«Что такое валютный рынок и как он устроен?» «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»»

*Формы организации: познавательная беседа, практикум*

*Виды деятельности: рассказ учителя с обратной связью, решение экономических задач*

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

#### **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.**

«Что такое налоги и зачем их платить?» «Какие налоги мы платим?»»

*Формы организации: дискуссия, практикум*

*Виды деятельности: диалогические выступления, решение проблемных вопросов, работа с документами*

#### **Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.**

«Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

*Формы организации: познавательная беседа, практикум, итоговое тестирование*

*Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, решение экономических задач, итоговая проверка знаний*

**Итоговое занятие 1 час**

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения уроков учителю требуется компьютер с выходом в Интернет и проектор с экраном. Такое материально-техническое обеспечение позволит демонстрировать учащимся таблицы, рисунки, формулы по изучаемой финансовой тематике.

### **Интернет-ресурсы**

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и

«Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы

«Всё о финансах» и «Сервисы».

3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы

«Финансовые услуги» и «Интерактив» URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ, который поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

4. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

5. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

### **Дополнительная литература**

1. *Бэтчел, Б.* Чего ты по-настоящему хочешь: как ставить цели и достигать их. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020.
2. *Липсиц, И. В.* Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М., ВИТА-ПРЕСС, 2020.
3. *Насыева, Р.* Монетные истории. — СПб.: ИЦ Свет, 2020.

4. *Попова, Н.* Финансы для тинейджеров. — М.: Издательские решения, 2018.
5. *Чумаченко, В. В.* Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.
6. *Шефер, Б.* Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2020.

#### **Учебно-методические материалы для учителя**

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов

«Финансы в кино», «Финансы и литература»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>		
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1
2	Деньги	1
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1
4	Доходы семьи	1
5	Расходы семьи	1
6	Предметы первой необходимости	1
7	Товары длительного пользования	1
8	Услуги. Коммунальные услуги	1
9	Семейный бюджет	1
10	Долги. Сбережения. Вклады	1
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>		

11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	1
13	Страхование	1
14	Страховая компания. Страховой полис	1
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	1
16	Принципы работы страховой компании	1
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)</b>		
17	Налоги	1
18	Виды налогов	1
19	Социальные пособия	1
20	Социальные выплаты	1
21	Государство – это мы	1
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)</b>		
22	Как спасти деньги от инфляции	1
23	Банковские услуги	1
24	Вклады (депозиты)	1
25	Кредит. Залог	1
26	Собственный бизнес	1
27	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	1
28	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1
29	Разработка бизнес-плана.	1
30	Валюта в современном мире	1
31	Валюта разных стран	1
32	Благотворительность	1
33	Личный финансовый план	1
<b>Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 час)</b>		
34	Тестирование по курсу «Финансовая грамотность»	1
35	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 ч.</b>

## 7 класс (35 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)</b>		
1	Роль денег в нашей жизни	1
2	Потребление или инвестиции?	1
3	Активы в трех измерениях. Враг личного капитала	1
4	Модель трех капиталов	1

5	Ресурсосбережение - основа финансового благополучия	1
<b>Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)</b>		
6	Основные понятия кредитования	1
7	Виды кредитов	1
8	Что такое кредитная история заемщика?	1
9	Арифметика кредитов	1
10	Плюсы моментальных кредитов	1
11	Минусы моментальных кредитов	1
12	Финансовые пирамиды	1
13	Ипотека	1
14	Арифметика ипотеки	1
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>		
15	Обмен валют	1
16	Банковская ячейка и банковский перевод	1
17	Банковские карты: риски и управление ими	1
<b>Раздел 4. Инвестиции (6 часов)</b>		
18	Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги	1
19	Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги	1
20	Инвестиции в драгоценные металлы	1
21	Что такое ПИФы?	1
22	Депозиты и их виды	1
23	Управляющие	
<b>Раздел 5. Страхование (4 часа)</b>		
24	Участники страхового рынка	1
25	Личное страхование	1
26	Страховые накопительные программы	1
27	Мошенники на рынке страховых услуг	1
<b>Раздел 6. Пенсии (3 часа)</b>		
28	Государственное пенсионное страхование	1
29	Профессиональные участники пенсионной системы	1
30	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)</b>		
31	Жилье в собственность: миф или реальность?	1
32	Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос	1
33	Социальный найм жилья	1
<b>Раздел 8. Итоговое обобщение (2 часа)</b>		
34	Тестирование по курсу «Финансовая грамотность».	1
35	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	35 ч.



№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Потребительская культура (3 часа)</b>		
1	Что такое потребительская культура	1
2	Потребление: структура и нормы	1
3	Поговорим о культуре питания	1
<b>Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)</b>		
4	Кто такой потребитель?	1
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация	1
6	Психология потребителя	1
7	Закон «О защите прав потребителя».	1
<b>Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа)</b>		
8	Что такое рынок?	1
9	Виды и способы торговли	1
10	Дешевле только даром	1
<b>Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)</b>		
11	Разумные расходы – статья доходов	1
12	Статьи доходов и расходов	1
13	Рациональный бюджет школьника	1
14	Каждый платит налоги	1
<b>Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов)</b>		
15	Источники информации	1
16	Реклама и ее виды	1
17	Символы на этикетках, упаковках, вкладышах	1
18	Читаем этикетки, упаковки, вкладыши	1
19	Индекс Е: что он означает	1
20	Классифицируем продукты, содержащие индекс Е	1
<b>Раздел 6. Искусство покупать (5 часов)</b>		
21	Качество товаров	1
22	Как покупать продукты питания?	1
23	Как выбирать одежду и обувь?	1
24	Бытовая техника: всерьез и надолго	1
25	Всегда ли товар можно обменять?	1
<b>Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа)</b>		
26	Правила пользования коммунальными услугами	1
27	Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу	1
<b>Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов)</b>		
28	Государственные органы защиты прав потребителей	1
29	Общественные организации по защите прав потребителей	1
30	В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?	1
31	Что такое моральный вред и как он возмещается?	1

32	Кто защищает потребителя?	1
<b>Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)</b>		
33	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1
<b>Раздел 10. Защита проектов (2 час)</b>		
34	Защита проектов	1
35	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 ч.</b>

9

класс (35часов)

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>		
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		
1	Деньги: что это такое?	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?	1
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>		
3	Какие бывают источники доходов?	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы?	1
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>		
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>		
6	Что такое семейный бюджет и как его построить?	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет?	1
8	Проверка знаний	1
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)</b>		
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>		
9	Для чего нужны финансовые организации?	1
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?	1
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b>		
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?	1
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?	1
13	Практикум Что можно ещё сделать, чтобы научиться большему	1
14	Проверка знаний	1
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)</b>		
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>		
15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1

16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17	Чем поможет страхование?	1
<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>		
18	Какие бывают финансовые риски?	1
19	Что такое финансовые пирамиды?	1
20	Организация проектной деятельности.	1
21	Проверка знаний	1
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)</b>		
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>		
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1
23	Польза и риски банковских карт	1
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>		
24	Что такое бизнес?	1
25	Как создать свое дело?	1
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>		
26	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1
28	Организация проектной деятельности.	1
29	Проверка знаний	1
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)</b>		
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>		
30	Что такое налоги и зачем их платить?	1
31	Какие налоги мы платим?	1
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>		
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?	1
33-34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	2
35	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 ч.</b>