

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шиковская средняя школа

«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по УВР	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиковской средней школы
/ Бебякина Э.А./	/Прокофьева А.В./
14.08.2024г.	Приказ № 139-ОД 14.08.2024г.

# Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Юнармия»

5-11 классы

Срок реализации программы: 1 год

Разработана учителем физической культуры: Дегтяревым В.Н.

с.Шиковка  
2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-11-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления

экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Цель программы:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи программы:**

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеуказанных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физическая подготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

**Место внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-11-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в МБОУ Шиковской СШ на 2024–2025 учебный год, на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Теоретические и практические занятия физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, курса основ безопасности жизнедеятельности и истории;

**Формы контроля:**

1. Опрос, беседа, зачет
2. Зачетные нормативы по физической и огневой подготовке
3. Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях

**Форма проведения промежуточной аттестации:** Сдача контрольных нормативов.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Программа состоит из 8 разделов:** "Никто не забыт, ничто не забыто"; строевая подготовка ; юный спасатель ; дорожная грамота; виды вооружений; основы выживания в сложных условиях; опасная зона; зачет личный и командный зачет по курсу «Патриот».

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"**

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России **XX** века. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика:

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

### **Раздел 2. Строевая подготовка**

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение вшеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Раздел 3. Юный спасатель**

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика:

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

#### **Раздел 4. Дорожная грамота**

Теория: Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практика:

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

#### **Раздел 5. Виды вооружений**

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика:

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

#### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практика:

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

#### **Раздел 7. Опасная зона**

Теория: Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания,

техника преодоления зон заражения.

## **Раздел 8. Зачет личный и командный зачет (Промежуточная аттестация).**

Выполнение дисциплин с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

*Практические занятия:* бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

*Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.*

**Итоговое занятие.** Подведение итогов года, итоговое тестирование.

## **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***I. Личностные:***

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### ***II. Метапредметные:***

#### **Регулятивные:**

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих

учебных задач;

- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

**III. Предметные:**

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ занятия	Дата	Тема занятия	Количество часов		Вид деятельности
			теория	практика	
1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 5 часов					
1.		Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1		Учебно-познавательная Аналитическая Анализировать уровень значимости
2.		Виды вооруженных сил	1	-	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
3.		Символы воинской чести	0,5	0,5	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Государственная символика».
4.		Полководцы и герои России	0,5	0,5	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. <i>Практическое занятие:</i> викторина «Защитники отечества».



5.		Викторины по истории Отечества	1	-	Учебно-познавательная Знакомство с перечнем вопросов викторины. Аналитическая Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки Практическая Поиск и изучение информации по данным вопросам.
<b>2. Строевая подготовка - 12 часов</b>					
6.		Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	1	3	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов
7.		Движение походным и строевым шагом. Учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	-	3	Учебно-познавательная  Знакомство с техникой выполнения строевых приемов Аналитическая Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов Практическая Отработка навыков строевых приемов
8.		Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.	-	1	Учебно-познавательная Знакомство с техникой выполнения строевых приемов  Аналитическая

					Анализ возможных ошибок в Приемов. <i>Практическая</i> Отработка навыков строевых приемов.
9.		Воинская честь. Строевые приемы.	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с конкурсной программой выполнения по строевой подготовке. Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков Практическая Тренировка конкурсной программы строевой подготовки
10-11.		Строевой смотр		2	Учебно-познавательная Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе Аналитическая Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков <i>Практическая.</i> Выполнение конкурсной программы строевой подготовки
<b>3. Юный спасатель – 11 часов</b>					
12.		Оказание первой помощи пострадавшим	1	1	Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации Аналитическая Анализ возможных последствий различных повреждений и травм <i>Практическая.</i> Отработка алгоритмов оказания первой помощи.
13.		Ранения и кровотечения	1	1	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. <i>Практические занятия:</i> наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.
14-15.		Травмы опорно-двигательного аппарата	2	2	Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание

					первой помощи. Правила наложения шин. <i>Практические занятия:</i> наложение шин при различных переломах.
16.		Способы транспортировки пострадавших	1	2	<i>Практические занятия:</i> простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.
<b>4. Дорожная грамота - 8 часов</b>					
17.		Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1	2	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения Практическая Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге.
18.		Знаки дорожного движения	1	1	Учебно-познавательная. Изучение знаков дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая . Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения <i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге
19-20.		Велосипедист на дороге	1	2	Учебно-познавательная Изучение правил дорожного движения, причин ДТП, освоение правил поведения на дороге. Аналитическая Анализ последствий опасных ситуаций на дороге, причин их возникновения <i>Практическая.</i> Тренировка навыков моделирования ситуации и выработки алгоритма безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда(прохождение трассы на

					соревнованиях «Зарница»)
<b>5. Виды вооружений (13 часа)</b>					
21.		Виды вооружения Российской армии.	1	1	Холодное, огнестрельное, метательное. <i>Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».</i>
22-23.		Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором	1	3	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.
24-25.		Автомат Калашникова. Сборка-разборка Автомата	1	3	Учебно-познавательная Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103. Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата. <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по сборке- разборке автомата
26.		Поражение цели учебной гранатой.	1	2	Учебно-познавательная Знакомство усвоения устройства учебной гранаты и техникой выполнения броска Аналитическая Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Анализ ошибок в технике выполнения броска гранаты Практическая Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой
<b>6. Основы выживания в сложных условиях (12 часа)</b>					
27.		Основы ориентирования	2	3	Карты и схемы. Правила работы с

		на местности.			картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. <i>Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности</i>
28.		Привалы и ночлеги.	1	1	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. <i>Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.</i>
29-30.		Виды узлов. Способы переправы.	1	2	Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы. <i>Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.</i>
31-32.		Ориентирование на местности	-	2	Определение азимута. <i>Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.</i>
<b>7. Опасная зона - 7 часа</b>					
33.		Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	1	2	Учебно-познавательная Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с

					противогазом <i>Практическая.</i> Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения
34.		Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	1	2	Учебно-познавательная Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление. Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК Практическая Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения
<b>8. Зачет личный и командный зачет (1 час)</b>					
35.		<b>Промежуточная аттестация.</b> Сдача контрольных нормативов		1	Учебно-познавательная Усвоить знания, полученные на курсе. Аналитическая Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения. Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса. Практическая Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.

### Список литературы

1. Бачевский В.И. Дидактические аспекты повышения эффективности обучения учащихся по основам безопасности жизнедеятельности и военной службы. Н.Новгород, 2002.
2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: Военное издательство, 1994
3. Символы воинской славы / Н. А. Печень. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 320 с.
4. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу « Государственная символика»: Гимн. Герб. Флаг. \_ М.: ВАКО, 2005, -192 с.
5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. \_ М.: Айрис-пресс, 2004.- 64 с. – (Методика)

6. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам : сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр.-изд. 2-е, испр../ авт.-сост. М.В.Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.- 280 с.

7. Е. Н Булатов, Д.А.Аристархов, Н. В. Таланов, В. С. Ильина. Во имя жизни. Ратные и трудовые подвиги жителей Советского района в годы войны. 1941 – 1945 гг.- Нижний Новгород, 2005.- 305с. – 60 лет Победы.

8. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практик. Пособие. \_М.: Изд- во НЦ ЭНАС, 2005.

9. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практик. Пособие. \_М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.

10. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. экстренная психологическая помощь: Практик.Пособие. \_М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.

11. Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Мишин Б.И. Личная безопасность школьника: Практик. Пособие.

\_М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.

12. Р. М. Янгсон. Мини- энциклопедия. Первая помощь. ООО « Издательство Астрель», 2002.

13. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 2:учебно-методическое пособие.-Н.Новгород:Нижегородский институт развития образования,2010.-472с.

14. П.А Курцев «Медико-санитарная подготовка учащихся» Москва; Просвещение1988г -112с

15. А.П. Пашкович «Дни воинской славы в России» г.Москва «Глобус»

16. Г.Н.Кириллова «Безопасность и защита населения чрезвычайной ситуациях» г.Москва

«Издательство НЦ ЭНАС» 2003г,

17. <http://pandia.ru/text/79/186/8766.php>

18. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994. - 157с.

19. Бачевский В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1995. - 262 с.

20. Бачевский В.И. Подготовка граждан к военной службе. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.

21. Виснев В.А. Основы подготовки к военной службе. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2002г.

22. Выдрин С.А. Нижегородская школа безопасности – Зарница. Методическое

пособие. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2001. - 100 с.

23. Конституция Российской Федерации.
24. Конвенция о правах ребенка.
25. Наставление по физической подготовке. – М.: Военное издательство, 1987.