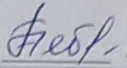
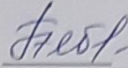

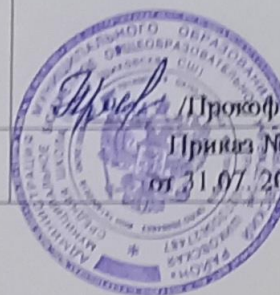


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шиковская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МС	Заместитель директора по УВР	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиковской средней школы
 / Бебякина Э.А./	 / Бебякина Э.А./	 / Прокофьева А.В./
Протокол № 1 от 31.07.2023г.	«31»_07_2023г	Приказ № 35 от 31.07.2023г



## Рабочая программа

учебного предмета/курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности  
жизнедеятельности»

Уровень, класс, учебный год: ООО, 8 класс, 2023-2024г.

Срок реализации программы: 1 год

Разработана учителем основ безопасности жизнедеятельности:  
Дегтяревым В.Н.

с.Шиковка  
2023 г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

# 1.

## 2. Содержание учебного предмета

### Раздел I. Основы комплексной безопасности

#### Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### Тема 3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

#### Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от ЧС

#### Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий.

#### Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

### Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### Раздел III. Основы здорового образа жизни

#### Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их

безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела программы, тема урока</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности</b>	16ч
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1 час
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1 час
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1 час
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1 час
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1 час
6.	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1 час
7.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1 час
8.	Безопасный отдых на водоёмах.	1 час
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1 час
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1 час
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1 час
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1 час
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1 час
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1 час
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1 час

	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>7ч</b>
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1 час
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1 час
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1 час
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1 час
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1 час
22.	Эвакуация населения.	1 час
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1 час
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>8ч</b>
24.	Здоровье как основная ценность человека.	1 час
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1 час
26.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	1 час
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1 час
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1 час
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1 час
30.	Профилактика вредных привычек.	1 час
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1 час
	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>3ч</b>
32.	Первая помощь пострадавшим и её значение.	1 час
33.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1 час
34.	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	1 час
	<b>Итого</b>	<b>34ч</b>