

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шиковская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО учителей начальных классов _____/Пузанова В.В. /	Заместитель директора по УВР <i>Белякина Э.А.</i> Белякина Э.А./	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиковской средней школы  _____/ Прокофьева А.В./
Протокол №_1 от 31.07.2023.г	31.07.2023г	Приказ № 35 от 31.07.2023г

Рабочая программа

учебного предмета/курса «Математика»

Предметная область «математика и информатика»

Уровень, класс, учебный год: НОО, 3класс, 2023-2024г.

Срок реализации программы: 1 год

Разработана учителем начальных классов : Пузановой В.В.

с.Шиковка
2023 г

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в соответствии с ФГОС

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере.)

«Математика» к концу 3-го года обучения

Обучающийся **научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;

- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся **научится**:

- выполнять табличное умножение и деление чисел;
- выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$; выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся **научится**:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость;
- расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.;
- задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся **научится**:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон;
- по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Обучающийся **научится**:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

Работа с информацией

Обучающийся **научится**:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся **получит возможность** научиться:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.*

2. Содержание учебного предмета, курса

Сложение и вычитание. Числа от 1 до 100. Внетабличное сложение и вычитание двузначных чисел. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого. Обозначение буквами геометрических фигур.

Табличное умножение и деление (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000

Нумерация (13 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Сложение и вычитание (12 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (14 ч)

Итоговое повторение (4 ч)

Резерв (4 ч)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п /п	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9 ч
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1 час
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1 час
3	Выражения с переменной	1 час
4	Решение уравнений	1 час
5	Решение уравнений	1 час
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1 час
7	Странички для любознательных	1 час
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1 час
9	Анализ контрольной работы	1 час
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	55 ч
10	Связь умножения и сложения	1 час
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1 час
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1 час
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1 час
14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1 час
15	Порядок выполнения действий	1 час
16	Порядок выполнения действий	1 час
17	Порядок выполнения действий	1 час
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1 час
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1 час
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1 час
21	Закрепление изученного	1 час
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 час
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1 час
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1 час
25	Решение задач	1 час
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1 час
27	Задачи на кратное сравнение	1 час
28	Задачи на кратное сравнение	1 час
29	Решение задач	1 час
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1 час
31	Решение задач	1 час
32	Решение задач	1 час
33	Решение задач	1 час
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1 час
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1 час
36	Что узнали. Чему научились	1 час
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1 час
38	Анализ контрольной работы	1 час
39	Площадь. Сравнение площадей фигур	1 час

40	Площадь. Сравнение площадей фигур	1 час
41	Квадратный сантиметр	1 час
42	Площадь прямоугольника	1 час
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1 час
44	Закрепление изученного	1 час
45	Решение задач	1 час
46	Табличное умножение и деление с числом 9	1 час
47	Квадратный дециметр	1 час
48	Таблица умножения. Закрепление	1 час
49	Закрепление изученного	1 час
50	Квадратный метр	1 час
51	Закрепление изученного	1 час
52	Странички для любознательных	1 час
53	Что узнали. Чему научились	1 час
54	Что узнали. Чему научились	1 час
55	Умножение на 1	1 час
56	Умножение на 0	1 час
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1 час
58	Закрепление изученного	1 час
59	Доли	1 час
60	Окружность. Круг	1 час
61	Диаметр круга .Решение задач	1 час
62	Единицы времени	1 час
63	Контрольная работа за первое полугодие	1 час
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1 час
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29 ч
65	Умножение и деление круглых чисел	1 час
66	Деление вида 80:20	1 час
67	Умножение суммы на число	1 час
68	Умножение суммы на число	1 час
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1 час
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1 час
71	Закрепление изученного	1 час
72	Деление суммы на число	1 час
73	Деление суммы на число	1 час
74	Деление двузначного числа на однозначное	1 час
75	Делимое. Делитель	1 час
76	Проверка деления	1 час
77	Случаи деления вида 87:29	1 час
78	Проверка умножения	1 час
79	Решение уравнений	1 час
80	Решение уравнений	1 час
81	Закрепление изученного	1 час
82	Закрепление изученного	1 час
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1 час
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1 час
85	Деление с остатком	1 час
86	Деление с остатком	1 час
87	Деление с остатком	1 час
88	Решение задач на деление с остатком	1 час

89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1 час
90	Проверка деления с остатком	1 час
91	Что узнали. Чему научились	1 час
92	Наши проекты	1 час
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1 час
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13 ч
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1 час
95	Образование и названия трехзначных чисел	1 час
96	Запись трехзначных чисел	1 час
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1 час
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1 час
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1 час
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1 час
101	Сравнение трехзначных чисел	1 час
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1 час
103	Единицы массы. Грамм	1 час
104	Закрепление изученного	1 час
105	Закрепление изученного	1 час
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1 час
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12 ч
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1 час
108	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $660-200$	1 час
109	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1 час
110	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1 час
111	Приемы письменных вычислений	1 час
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел	1 час
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1 час
114	Виды треугольников	1 час
115	Закрепление изученного	1 час
116	Что узнали. Чему научились	1 час
117	Что узнали. Чему научились	1 час
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1 час
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5 ч
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1 час
120	Приемы устных вычислений	1 час
121	Приемы устных вычислений	1 час
122	Виды треугольников	1 час
123	Закрепление изученного	1 час
	Приемы письменных вычислений	13 ч
124	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1 час
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	1 час
126	Закрепление изученного	1 час
127	Закрепление изученного	1 час
128	Приемы письменного деления в пределах 1000	1 час
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное	1 час
130	Проверка деления	1 час
131	Закрепление изученного	1 час
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1 час
133	Закрепление изученного	1 час
134	Итоговая контрольная работа	1 час

135	Закрепление изученного	1 час
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1 час
	Всего	136 ч