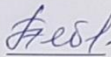



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шиковская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МС	Заместитель директора по УВР	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиковской средней школы
 / Бебякина Э.А./	 / Бебякина Э.А./	 / Прокофьева А.В./
Протокол № 1 от 31.07.2023г	«31»_07_2023г	Приказ № 35 от 31.07.2023г



## Рабочая программа

учебного предмета/курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности  
жизнедеятельности»

Уровень, класс, учебный год: ООО, 11 класс, 2022-2023г.

Срок реализации программы: 1 год

Разработана учителем основ безопасности жизнедеятельности:  
Дегтяревым В.Н.

с.Шиковка  
2022 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Планируемые результаты изучения учебного предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Обучающиеся к концу учебного года должны знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**Обучающиеся к концу учебного года должны уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

## **Содержание учебного предмета.**

### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

#### ***Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### ***Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации***

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.

Контртеррористическая операция и условия ее проведения.

Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи).

Государственная политика противодействия наркотизму.

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни –**

#### ***Тема 3. Нравственность и здоровье***

Правила личной гигиены.

Нравственность и здоровье.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 9 часов**

#### ***Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях***

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.

Правовой аспект оказания первой медицинской помощи.

Правила остановки артериального кровотечения.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

### **Раздел V. Основы обороны государства -**

#### ***Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства***

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

#### ***Тема 6. Символы воинской чести***

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды.

#### ***Тема 7. Воинская обязанность***

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

### **Раздел VI. Основы военной службы**

#### ***Тема 8. Особенности военной службы***

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.

Общевойсковые уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

#### ***Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот

Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ.

Военнослужащий - специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

#### ***Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации***

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге.

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.

#### ***Тема 11. Прохождение военной службы по призыву***

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

#### ***Тема 12. Прохождение военной службы по контракту***

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

*Тематическое планирование*

<b>№ раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b><i>Р - I</i></b>	<b><i>Основы комплексной безопасности</i></b>	<b><i>2</i></b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2
<b><i>Р - II</i></b>	<b><i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i></b>	<b><i>2</i></b>
Тема 2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	2
<b><i>Р – III</i></b>	<b><i>Основы здорового образа</i></b>	<b><i>3</i></b>
Тема 3	Нравственность и здоровье	3
<b><i>Р – IV</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</i></b>	<b><i>4</i></b>
Тема 4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b><i>Р – V</i></b>	<b><i>Основы обороны государства</i></b>	<b><i>9</i></b>
Тема 5	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2
Тема 6	Символы воинской чести	2
Тема 7	Воинская обязанность	5
<b><i>Р – VI</i></b>	<b><i>Основы военной службы</i></b>	<b><i>14</i></b>
Тема 8	Особенности военной службы	5
Тема 9	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации	4
Тема 10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Тема 11	Прохождение военной службы по призыву	1
Тема 12	Прохождение военной службы по контракту	2
<b><i>Всего часов</i></b>		<b><i>34</i></b>