

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Шиковская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО учителей- предметников гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиковской средней школы
 Масленникова Т.А. /	 / Бебякина Э.А. /	 Прокофьева А.В. /
Протокол № 1 от 31.07.2023г	От 31.07.2023г	Приказ № 35 от 31.07.2023г

## Рабочая программа

учебного спецкурса «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 11 классе»

Предметная область «Русский язык и литература»

Уровень, класс, учебный год: СОО, 11 класс, 2023-2024г.

Срок реализации программы: 1 год

Разработана учителем русского языка и литературы: Масленниковой Т.А.

с.Шиковка 2023г

Программа разработана на основе Программы спецкурса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 10-11 классов/авторы-составители: Л.Н.Курошина, В.А.Исакова.- УИПК ПРО, кафедра филологического образования, Ульяновск, 2008 год/.

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе спецкурса «Русский язык на «5» » Подготовка к ЕГЭ в 11 классе**

Данная рабочая программа спецкурса «Русский язык на «5» Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 11 класса составлена на основе программы спецкурса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классов» (кафедра филологического образования УИПК ПРО). Авторы В.А. Исакова, Л.Н. Курошина ,ИПК ПРО г.Ульяновск, 2008 г. и с учетом следующих нормативных документов:

- 1.Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312, с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889, приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994, приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69, приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74.;
2. Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 15 .03.2012 № 929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования»;
4. Образовательной программы СОО МБОУ Шиковской СШ.

Программа спецкурса «Подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку» составлена для учащихся 11 классов, ориентирована на подготовку к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### **Рабочая программа состоит из следующих разделов:**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета «Русский язык»
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

#### **Место предмета в учебном плане:**

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 1 час в неделю – всего 34 часа. Рабочая программа рассчитана на 34 недели.

#### **Цели курса:**

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;

- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

### **Задача курса:**

формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

### **Общая характеристика предмета**

В основу спецкурса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Программа отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка и предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий 1-27

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Г.Т. Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение заданий 20-26). М., “Экзамен”, 2023.
2. И.П. Цыбулько. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. «Национальное образование». 2023, 2024 годы изданий.

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### *Орфоэпия*

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор;
- находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

### *Словообразование*

должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;
- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

### *Лексикология и фразеология*

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

### *Морфология*

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- проводить морфологический разбор слова;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

### *Синтаксис и пунктуация*

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

### *Орфография*

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии: 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

## **II. Содержание учебной программы**

### ***1. Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы (1ч.)***

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

### ***2. Словосочетание. Виды синтаксической связи (1ч.)***

### ***3. Простое предложение (6ч.)***

Члены предложения. Знаки препинания в простом предложении

Знаки препинания между однородными членами. Знаки препинания при обособлении определений и приложений.

Другие случаи обособления второстепенных членов. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями. Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения

### ***4. Сложное предложение (6ч) .***

Классификация сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

### ***5. Работа с текстом (6ч.)***

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

### ***6. Анализ языковых средств выразительности (3ч.)***

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

### ***7. Подготовка к написанию сочинения (задание 26) (8ч.).***

Знакомство с критериями оценки сочинения. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста.

### ***8. Виды речевых и грамматических ошибок(2ч).***

Этические нормы. Фактологические ошибки.

### ***9. Практическая работа по выполнению вариантов ЕГЭ (1)***

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов
1	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы	1
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи	1
3	Простое предложение. Члены предложения	1
4	Знаки препинания между однородными членами	1
5	Знаки препинания при обособлении определений и приложений	1
6	Другие случаи обособления второстепенных членов	1
7	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями	1
8	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения	1
9	Классификация сложных предложений	1
10	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности	1
11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
13	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
14	Сложное предложение с разными видами связи	1
15	Как писать сочинение. Требования к выполнению творческого задания	1
16	Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих	1
17	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (лексический повтор, однотематическая лексика, местоимённые замены, видовременная соотнесённость глаголов)	1
18	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (лексический повтор, однотематическая лексика, местоимённые замены, видовременная соотнесённость глаголов)	1
19	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление воспроизведённых во всём контексте «ключевых слов» и их заменителей)	1
20	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление воспроизведённых во всём контексте «ключевых слов» и их заменителей)	1
21	Анализ языковых средств выразительности. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола и т.д.)	1
22	Анализ языковых средств выразительности. Контекстные синонимы и антонимы. Антитеза	1
23	Анализ языковых средств выразительности. Парцелляция. Градация. Риторический вопрос. Ряды однородных членов. Инверсия	1
24	Знакомство с критериями оценки творческой части. Структура сочинения на основе предложенного текста	1

25	Определение темы и проблематики текста	1
26	Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы	1
27	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте. Примеры иллюстраций, их связь или противопоставление	1
28	Осмысление авторской позиции текста	1
29	Приёмы логического мышления. Аргумент	1
30	Типы аргументации в изложении собственной позиции	1
31	Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	1
32	Виды речевых ошибок	1
33	Виды грамматических ошибок	1
34	Практическая работа по выполнению вариантов ЕГЭ	1
	<b>Итого:</b>	34