
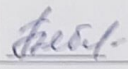



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шиковская средняя школа

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании ШМО учителей- предметников гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Шиковской средней школы
 / Масленникова Т.А./	 / Бебякина Э.А./	 / Прокофьева А.В./
Протокол № 1 от 31.07.2023 г.	«31»_07_2023г	Приказ № 35 от 31.07.2023г

Рабочая программа

учебного элективного курса «История родного края»

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Уровень, класс, учебный год: ООО, 10 класс, 2023-2024г.

Срок реализации программы: 1 год

Разработана учителем родной (русской) литературы: Дегтяревой Е.П.

с.Шиковка
2023 г.

1. Планируемые результаты обучения.

Личностные и метапредметные результаты

результаты	формируемые умения	средства формирования
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формировании у учащихся мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация на занятии парно-групповой работы
Метапредметные результаты		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; 	<ul style="list-style-type: none"> • в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью продвигать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в

	<ul style="list-style-type: none"> • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
--	--	--

4. Содержание курса

Раздел 1. Известные люди родного края.

1. Тема: Хитрово Богдан Матвеевич.

Теория: боярин, оружейничий, дворецкий.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

2. Тема: Ульянов Илья Николаевич. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.

Теория: Ульянов- педагог, просветитель, директор народных училищ.

Теория: Ленин- политический деятель, революционер, создатель партии большевиков.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, выполнение практического задания по нахождению ленинских мест.

Оборудование: книга, доклады учеников с фотографиями.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3. Тема: Пластов Аркадий Александрович. Языков Николай Михайлович.

Теория: Пластов- живописец, график.

Практика: знакомство со статьёй книги, картинами Пластова.

Оборудование: книга, картины Пластова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория: Языков-поэт.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4. Тема: Аксаков Сергей Тимофеевич. Благов Николай Николаевич.

Теория: жизнь и творчество писателя Аксакова.

Практика: знакомство с произведением «Аленький цветочек», рассказ о прототипе цветка, раскрашивание иллюстрации из произведения.

Оборудование: книга, произведение «Аленький цветочек», аудиозапись сказки, раскраски к произведению

Методы и формы: рассказ, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория: Благов- поволжский поэт, Государственная премия России, журнал «Волга».

Практика: работа с текстом книги, знакомство со стихотворениями.

Оборудование: книга, сборники стихов.

Методы и формы: рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Раздел 2. Люди, в честь которых названы улицы Ульяновска.

5. Тема: Радищев Александр Николаевич. Гончаров Иван Александрович.

Теория: Радищев- мыслитель, писатель.

Практика: статья книги, басни Радищева.

Оборудование: книга, произведения Радищева.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория: музей Гончарова, памятник дивану Обломова, объекты, связанные с именем И.А.Гончарова.

Практика: работа со статьёй учебника, выполнение практического задания.

Оборудование: книга, фотографии гончаровских мест, произведения И.А.Гончарова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; индивидуальная, групповая, коллективная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

6. Тема: Матросов Александр Матвеевич. Минаев Дмитрий Дмитриевич.

Теория: Матросов- герой Советского Союза, трудовая колония.

Практика: знакомство со статьёй книги, фотографиями героя.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория: Минаев- сатирик, критик, переводчик.

Практика: знакомство с текстом статьи, практическое задание, знакомство с произведениями Минаева.

Оборудование: книга, произведения Минаева, доклады учеников.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

7. Тема: Полбин Иван Семёнович. Аверьянов Юрий Тимофеевич.

Теория: командир бомбардировочного авиационного полка.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

8. Тема: Гай Гая Дмитриевич. Варейкис Иосиф Михайлович.

Теория: Военный деятель, белогвардейцы.

Практика: знакомство с текстом статьи.

Оборудование: текст статьи, фотографии памятника.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Раздел 3. Промышленные и культурные объекты родного края.

9. Тема: Символы Ульяновска.

Теория: герб, гимн Ульяновска.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, иллюстрации герба, текст гимна Ульяновска,

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

10. Тема: Ульяновск – город семи ветров. Административный центр Ульяновской области.

Теория: крупный город России, административный центр Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии города Ульяновска.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

11. Тема: Рекорды Ульяновской области.

Теория: рекорды Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, практическая работа по составлению списка рекордов Ульяновской области.

Оборудование: книга, фотографии, исследования детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

12. Тема: Ульяновский автомобильный завод. Рекорды завода.

Теория: Ульяновский автомобильный завод, рекорды автомобильного завода.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание модели УАЗа.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

13. Тема: Авиастар.

Теория: Авиастар – крупнейший производитель авиационной техники.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

14. Тема: Моторный завод.

Теория: Моторный завод – крупнейший производитель моторов.

Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Раздел 4. Памятники Ульяновска.**15. Тема: Памятник букве Ё.**

Теория: памятник седьмой букве алфавита.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсия к памятнику.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

16. Тема: Театры Ульяновска.

Теория: Драматический театр имени И.А.Гончарова, кукольный театр имени В.Леонтьевой, театр юного зрителя.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, посещение театров.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

17. Тема: Храмы Ульяновска.

Теория: православные церкви, мечети, синагоги, кирхи.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсии.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

18. Тема: Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова.

Теория: библиотека, викторина.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, викторина.

Оборудование: книга, фотографии, библиотечные книги.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

19. Тема: Музей-заповедник «Родина Ленина»

Теория: Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина», 6 музеев, 4 музейных центра.

Практика: знакомство с текстом книги, исследования детей, экскурсии в музеи.

Оборудование: книга, справочный материал, сообщения детей, фотографии, иллюстрации, литературный материал.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Раздел 5. Географические объекты.**20. Тема: Аммонит. Белемнит.**

Теория: Аммонит- гигантские беспозвоночные моллюски.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, рассматривание образцов аммонитов.

Оборудование: книга, образцы аммонитов, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; индивидуальная форма работа.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория:Белемнит- вымершие головоногие моллюски.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, рассматривание образцов белемнитов.

Оборудование: книга, образцы белемнитов, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

21. Тема: Реки Ульяновской области. Волга. Свияга.

Теория: Волжское водохранилище, Президентский мост.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория: Свияга – река Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

22. Тема: Избалык. Павловка.

Теория: река в Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

23. Тема: Белое озеро. Чёрное озеро.

Теория: Белое озеро- представители флоры ледниковых эпох.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, исследования детей.

Оборудование: книга, фотографии, сообщения детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория: Экологический парк «Чёрное озеро».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

24. Тема: Никольская гора. Пальцинский остров.

Теория: Белая гора – возвышенность Сурского района.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория: Пальцинский остров.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

25. Тема: Языково.

Теория: родовое имение дворян Языковых.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

26. Тема: Симбирцит.

Теория: поделочный камень из группы кальцитов, памятник симбирциту в Ульяновске.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Раздел 6. Памятники природы.

27. Тема: Акшутский дендропарк.

Теория: дендропарк, памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

28. Тема: Винновская роща.

Теория: памятник природы, истории и культуры.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, разгадывание кроссворда о растениях Винновской рощи, раскрашивание листьев.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

29. Тема: Ундоровский источник.

Теория: водолечебница, минеральная вода «Волжанка».

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

30. Тема: Сенгилеевские меловые горы. Мел.

Теория: природоохранная территория.

Практика: изучение свойств мела.

Оборудование: работа с картой Ульяновской области, мел, сосуд, вода, пинцет, лупа.

Методы и формы: исследовательский; коллективная и индивидуальная работа.

Формы контроля: текущий контроль.

31. Тема: Заказники Ульяновской области. Шиловская лесостепь.

Теория: Ульяновский государственный палеонтологический заказник, Сурский заказник, Новоникулинский заказник, Базарносызганский заказник.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

Теория: Шиловская лесостепь- памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

32. Тема: Животные Ульяновской области. Растения Ульяновской области.

Раздел 7. Итоговый раздел.

33-34. Оформление и защита творческих работ.

35. Отчёт о работе.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема раздела, занятия	Количество часов
	Раздел 1. Известные люди родного края.	
1	Хитрово Богдан Матвеевич.	1
2	Ульянов Илья Николаевич. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.	1
3	Пластов Аркадий Александрович. Языков Николай Михайлович.	1
4	Аксаков Сергей Тимофеевич. Благов Николай Николаевич.	1
	Раздел 2. Люди, в честь которых названы улицы Ульяновска.	
5	Радищев Александр Николаевич. Гончаров Иван Александрович.	1
6	Матросов Александр Матвеевич. Минаев Дмитрий Дмитриевич.	1
7	Полбин Иван Семёнович. Аверьянов Юрий Тимофеевич.	1
8	Гай Гая Дмитриевич. Варейкис Иосиф Михайлович.	1
	Раздел 3. Промышленные и культурные объекты родного края.	
9	Символы Ульяновска	1

10	Ульяновск – город семи ветров. Административный центр Ульяновской области.	1
11	Рекорды Ульяновской области.	1
12	Ульяновский автомобильный завод. Рекорды завода.	1
13	Авиастар	1
14	Моторный завод.	1
	Раздел 4. Памятники Ульяновска.	
15	Памятник букве Ё.	1
16	Театры Ульяновска.	1
17	Храмы Ульяновска.	1
18	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова.	1
19	Музей-заповедник «Родина Ленина»	1
	Раздел 5. Географические объекты.	
20	Аммонит. Белемнит.	1
21	Реки Ульяновской области. Волга. Свияга.	1
22	Избалык. Павловка.	1
23	Белое озеро. Черное озеро.	1
24	Никольская гора. Пальцинский остров.	1
25	Языково	1
26	Симбирцит.	1
	Раздел 6. Памятники природы.	
27	Акшутатский дендропарк.	1
28	Винновская роща.	1
29	Ундоровский источник.	1
30	Сенгилеевские меловые горы. Мел.	1
31	Заказники Ульяновской области. Шиловская лесостепь.	1
32	Животные Ульяновской области. Растения Ульяновской области.	1
	Раздел 7. Итоговый раздел.	
33-34	Оформление и защита творческих работ.	2
35	Отчёт о работе.	1

Формы и средства контроля

Материал программы внеурочной деятельности «Истоки» поделён на 7 разделов. В конце каждой темы учащимся предлагается применить на практике полученные в ходе изучения темы знания в ходе подготовки и выполнения творческого задания (проектов). При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, творческих работ, докладов. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы (результаты работы по проекту), так и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории.

Внеурочная деятельность не подлежит пятибалльному оцениванию, поэтому результат деятельности и усвоения программы оценивается по уровням, которые обсуждаются с учащимися. Уровни фиксируются учителем для подготовки дальнейших мероприятий, направленных на лучшее усвоения материала.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

- Компьютеры
- Проектор
- Экран
- Карта РФ, Ульяновской области

Список литературы для педагога

1. Венюк Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.
2. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.
3. Карпова Т.А. Лето веселого цвета: Стихи. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2009. – 48 с.
4. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
5. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.
6. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006.
7. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.
8. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. 100 с.

Список литературы для учащихся

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.

Интернет-ресурсы

1. Ульяновская областная библиотека. Краеведение
http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99
2. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова <http://uobdu-aksakov.org/>
3. Ульяновский туристический информационный центр <http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm>